**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituţia de învăţământ superior | Școala Națională de Studii Politice și Administrative |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Științe Politice |
| 1.3 Departamentul | Sociologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Psihologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Psihologie |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | CONSILIERE VOCAȚIONALĂ | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | CONF. UNIV. DR. VLAD BURTĂVERDE | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | |  | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | | I | 2.6 Tipul de evaluare | **E**/C | 2.7 Regimul disciplinei | **Ob**/Op/F |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs |  | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 16 | din care: 3.5 curs |  | 3.6 seminar/laborator | 16 |
| **Distribuţia fondului de timp:** | | | | | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | 16 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | 12 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | 14 |
| Tutoriat | | | | | - |
| Examinări | | | | | - |
| Alte activităţi…………………………………… | | | | | -- |
| **3.7 Total ore studiu individual** | **42** |
| **3.8 Total ore pe semestru** | **58** |
| **3.9 Numărul de credite** | **2** |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului |  |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului |  |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | Studentul:   1. Teorii majore ale carierei (Holland, Super, SCCT). 2. Concepte: interese, aptitudini, valori, identitate vocațională. 3. Etapele consilierii vocaționale. 4. Tipuri de instrumente de evaluare vocațională. 5. Principii de bază ale interpretării testelor. 6. Noțiuni esențiale despre piața muncii și competențe. |
| Abilități | * Realizarea unui interviu vocațional de bază. * Administrarea unui chestionar de interese. * Interpretarea elementară a rezultatelor. * Formularea obiectivelor de consiliere. * Construirea unui plan simplu de acțiune. * Argumentarea unei recomandări profesionale. |
| Responsabilitate și autonomie | * Respectarea regulilor etice de bază. * Menținerea confidențialității. * Recunoașterea limitelor propriei competențe. * Gestionarea cazurilor simple sub supervizare. * Solicitarea supervizării când este necesar. * Reflecția critică asupra propriei practici. |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| **7.2 Seminar / laborator** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| **Seminar 1:** Introducere în consilierea vocațională | Prelegere + studii de caz | Prezentarea cerințelor seminarului, introducere în conceptele de bază |
| **Seminar 2:** Teorii moderne ale carierei și alegerii profesionale | Prelegere + studii de caz | Analizează principalele teorii (Holland, Super, SCCT) și implicațiile lor practice. |
| **Seminar 3:** Interviul vocațional și analiza cererii | Prelegere + studii de caz | Clarifică ce măsoară aceste constructe și cum se leagă de alegerile profesionale. |
| **Seminar 4:** Interpretarea profilurilor vocaționale | Prelegere + studii de caz | Exersează integrarea rezultatelor testelor cu datele din interviu. |
| **Seminar 5:** Consilierea deciziei și a indeciziei în carieră | Prelegere + studii de caz | Abordează blocajele decizionale și strategiile de clarificare a opțiunilor. |
| **Seminar 6:** Identitate vocațională și sensul muncii | Prelegere + studii de caz | Explorează relația dintre identitate personală și alegeri profesionale. |
| **Seminar 7:** Consilierea vocațională a adolescenților | Prelegere + studii de caz | Se concentrează pe specificul dezvoltării și al alegerilor timpurii de carieră. |
| **Seminar 8:** Consilierea adulților în tranziție profesională | Prelegere + studii de caz | Abordează reconversia, epuizarea și schimbările de parcurs profesional. |
| **Seminar 9:** Planificarea carierei și managementul parcursului profesional | Prelegere + studii de caz | Exersează construcția de scenarii și planuri de acțiune pe termen mediu și lung. |
| **Seminar 10:** **Tehnici de intervenție scurtă în consilierea vocațională** | Prelegere + studii de caz | Antrenează intervenții focalizate, limitate în timp și orientate pe obiective. |
| **Seminar 12:** Consilierea vocațională în mediul educațional | Prelegere + studii de caz | Aplică metodele de consiliere în școli și universități. |
| **Seminar 13:** Studii de caz și formulare de caz în consilierea carierei | Prelegere + studii de caz | Antrenează gândirea clinică și organizarea informației despre client. |
| **Seminar 14:** **Practică supervizată: simulări și jocuri de rol** | Prelegere + studii de caz | Permite exersarea competențelor de bază în condiții controlate. |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Bibliografie selectivă (principală)**  Savickas, M. L. (2012). Career construction theory and practice. In S. D. Brown & R. W. Lent (Eds.), Career development and counseling: Putting theory and research to work (2nd ed., pp. 147–183). Wiley.  Holland, J. L. (1997). Making vocational choices: A theory of vocational personalities and work environments (3rd ed.). Psychological Assessment Resources. | | |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
|  |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere |
| Curs |  |  |  |
| Seminar | Cunoștințe și abilități.  Capacitatea de a rezolva o sarcină individuală (examen final) | Aplicațiile indidivudale din timpul seminarului- redactare de raport  Examen de grilă | 40%  60% |
| 9.6 Standard minim de performanţă | | |
| Standardul minimal pentru fiecare din sarcinile descrise mai sus este 5 (corespondent asimilării în proporție de 50% a competenței specifice solicitate).  Predarea la final de semestrului a minim 50% din aplicațiile individuale din timpul seminarului  Prezența la minim 50% | | |
|  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data completării  20.09.2025 | Semnătura titularului de curs  Conf. Univ. dr. Vlad Burtăverde A handwritten blue line on a black background  AI-generated content may be incorrect. | | Semnătura titularului de seminar |
| Data avizării în departament | | Semnătura Directorului de Departament, | |
|  | |  | |